


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«АЙТИ ИНГЛИШ»

РАССМОТРЕНО: Протокол №10 от 30.08.2022г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор АНО ДО «ЦПС «Айти Инглиш»  / Сальникова М.В. ФИО Приказ №_ от «30» августа 2022г.
---	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Иностранный язык для первоклассников»

для детей 6-7 лет

Срок реализации 1 год

Уровень: базовый

Направленность: социально-педагогическая

Составитель (разработчик):

Сальникова Мария Валерьевна,

директор АНО ДО «ЦПС «Айти Инглиш»

к.ф.н., доцент

Дата введения в учебный процесс: « 1 ___ » сентября _____ 2018 ___ г.

Программа актуализирована на заседании Педагогического совета: протокол №4 от 30.08.2019г.

Программа актуализирована на заседании Педагогического совета: протокол №6 от 24.08. 2020г.

Программа актуализирована на заседании Педагогического совета: протокол № 8 от 30.08. 2021г.

Программа актуализирована на заседании Педагогического совета: протокол № 10 от 30.08. 2022г.

Ульяновск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Форма аттестации.....	16
2.4. Методические материалы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Иностранный язык для первоклассников» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом Федерального государственного образовательного стандарта для начального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ДООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной программы и включает в себя: учебный план, рабочие программы по разделам и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Примерные программы:

- Примерная программа по иностранному языку для начальной школы.//Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.— 4-е изд., перераб.— М. : Просвещение, 2011. – 231 с.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с.

1.3. Общая характеристика программы

Программа «Иностранный язык для первоклассников» по английскому языку разработана для обучения младших школьников в возрасте 7-8 лет на основе материалов авторского УМК «Звёздный английский» (Starlight Starter) (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2013) и Примерной программы по иностранному языку для начальной школы (в кн. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.— 4-е изд., перераб.— М. : Просвещение, 2011. – 231 с.). УМК «Звездный английский» для начинающих предназначен для дополнительных занятий английским в 1 классе в качестве подготовки к освоению основного элемента УМК «Звездный английский» для 2-11 класса школ с углубленным изучением английского.

Направленность программы. Программа имеет социально-педагогическую направленность, нацелена на приобщение детей к миру английского языка и англоязычной культуры, пробуждение и развитие интереса обучаемых к новому средству познания мира и новому способу выражения своих мыслей и чувств в процессе общения со своими англоязычными сверстниками и взрослыми.

Актуальность программы. Данная программа является базовой, **подготовительной** к освоению УМК, предназначенного для 2-11 классов, позволяет заранее привить положительное отношение к английскому языку, освоить базовые знания (алфавит, названия предметов окружающего мира, простейшие фразы для общения с учителем), а также ознакомить с самим УМК, принципами его построения и требованиями.

Кроме того, изучение иностранного языка в раннем возрасте (7-8 лет) особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как

действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Новизна программы обеспечивается выбором УМК «Звездный английский», уровень для начинающих в качестве подготовительной для основного УМК младшей и средней школы. УМК рассчитан на одновременное обучение в одной группе детей с различными типами восприятия информации – визуалов, аудиалов и кинестетиков. Диалоги УМК, записанные носителями языка, содержат фразы, которые используются англичанами каждый день. Дети привыкают к речи без акцента, что позволяет им легко копировать правильную интонацию и музыку английского языка. Особая черта учебника – соответствие ФГОС второго поколения, закрепляющем линию на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. «Звёздный английский» предлагает развивающие, логически продуманные задания именно по четырем основным видам речевой деятельности.

Данная образовательная программа ставит перед собой шесть основных **целей**:

1. подготовить детей к эффективному освоению УМК «Звёздный английский» для 2-11 классов.
2. развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
3. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
4. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
5. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи;
6. развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие **задачи**:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к изучению иностранного языка;

- ознакомление с принципами построения работы по данному УМК, основными героями, типами заданий и упражнений и т.п.

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;

- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 занятия в неделю по 60 минут), 72 часа за год

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами изучения иностранного языка младшими школьниками являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка на данном этапе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: *говорении*: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж; *аудировании*: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; *чтении*: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию; *письменной речи*: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы); умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере: представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Степень достижения ожидаемых результатов оценивается через наблюдение за текущими достижениями учащихся, а также в форме тестирования (по разделам) и в форме итогового экзамена.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год (учебный год).

Программа	Количество недель	Количество часов в неделю	Общее количество часов
Иностранный язык для школьников	36	2	72

№	Разделы и темы	Количество часов
1.	Введение. Знакомство.	9
2.	Моя школьная сумка	9

3.	Мой дом	9
4.	Мои игрушки	9
5.	Мое лицо	9
6.	Моя еда	9
7.	Мои животные	9
8.	Мои ощущения	9
	ИТОГО	72 часа

2.2 . Календарный учебный график обучения

Срок реализации программы - 1 год.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Примерные сроки каникул (с учетом организации занятий по триместрам):

7 октября- 11 октября

16 ноября – 22 ноября

30 декабря – 10 января

15 февраля – 17 февраля (3 дня) дополнительно для 1 класса

18 февраля – 23 февраля (6 дней)

3 апреля – 7 апреля (5 дней)

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 60 минут (1 час).

Календарный учебный график

число	символ	номер	неделя
2	У	1	1-7 сентября
2	У	2	8-14 сентября
2	У	3	15-21 сентября
2	У	4	22-28 сентября
2	У	5	29-сентября -5 окт
1	К	6	7 -1 октября
2	У	7	13 -19 октября
2	У	8	20-26 октября
2	У	9	27 окт – 02 ноя
2	У	10	3-9 ноября
2	У	11	10- 16 ноября
	К	12	17-23 ноября
2	У	13	24-30 ноября
2	У	14	1-7 декабря
2	У	15	8-14 декабря
2	У	16	15-21 декабря
2	У	17	22-28 декабря
1	К	18	29 дек – 4 янв
1	К	19	5-11 января
2	У	20	12-18 января
2	У	21	19-25 января
2	У	22	26 янв-01 фев
2	У	23	2-8 февраля
2	У	24	9-15 февраля
2	К	25	16-22 февраля
2	У	26	23 фев- 01 марта
2	У	27	2-8 марта
2	У	28	9-15 марта
2	У	29	16-22 марта
2	У	30	23-29 марта
1	К	31	30 март- 05 апр
2	У	32	6-12 апреля
2	У	33	13-19 апреля
2	У	34	20-26 апреля
2	У	35	27 апр-02 мая
2	У	36	3-9 мая
2	У	37	10-16 мая
2	У	38	17-23 мая
2	У	39	24-30 мая
	К	40	1 июня-30 авг
34		17	1 полугодие
38		19	2 полугодие
72		36	Итого недель

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

У – учебная неделя К- каникулы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Hello! (Привет!)

1. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст, со странами изучаемого языка: название страны, сказочные персонажи, язык, имена). Приветствие, прощание.
2. Сказка. Часть 1.
3. Проверка знаний.

Раздел 2. My school bag (Мой портфель)

1. Школа (комната, класс, учебные предметы, школьные принадлежности). Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Название школьных предметов и игр. Счет от 1 до 5.
2. Сказка. Часть 2.
3. Проверка знаний.

Раздел 3. My home (Мой дом).

1. Части дома, предметы мебели, их расположение. Герои сказок. Разные виды жилищ.
2. Сказка. Часть 3.
3. Проверка знаний.

Раздел 4. My toys (Мои игрушки)

1. Название игрушек и игр. Цвета, счет до 10.
2. Сказка. Часть 4.
3. Проверка знаний.

Раздел 5. My face (Моё лицо)

1. Части лица, части тела. Размеры, Эмоции, действия утренней гигиены.
2. Сказка. Часть 5.
3. Проверка знаний.

Раздел 6. My food (Моя еда)

1. Названия продуктов питания, приемов пищи. Полезная и вредная еда. Предпочтения в еде. Вопросы и ответы.
2. Сказка. Часть 6.
3. Проверка знаний.

Раздел 7. My animals (Мои животные)

1. Названия животных. Действия движения. Умения. Глагол can в вопросах и ответах.
2. Сказка. Часть 7.

3. Проверка знаний.

Раздел 8. My senses. Мои чувства.

1. Органы чувств. Глаголы чувств и восприятия. Действия днём и ночью.
2. Сказка. Часть 8.
3. Проверка знаний.

Каждый раздел содержит **подразделы:**

1. Craftwork. Рисунки, изготовление простейших поделок.
2. Our school. Новая лексика по межпредметной тематике.
3. Go green. Творческие задания по окружающей среде.
4. Portfolio. Индивидуальные задания, самостоятельная работа учащихся
5. Our world/ my world. Знакомство с культурой и образом жизни в других странах, изучение своей страны
6. Story land. Русские сказки на английском языке
7. Checkpoint. Повторение и закрепление модуля

Дополнительные разделы:

1. Fun Time! Повторение лексики всех модулей
2. Season's greetings Материалы по теме «Рождество»
3. Mother's Day Материалы по теме «День мамы»
4. My alphabet Знакомство с буквами алфавита

4.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Часы	Понимание	Звуки	Говорение		Письмо (буквы)	Аудирование	Дата	
					Слова	Структуры			план	факт
MODULE 1. HELLO!										
1.	Знакомство с героями учебника	1	<ul style="list-style-type: none"> Who 's this ? This is (Willow). Open/Close your books. Who is it? What's your name ? 		Hello Goodbye Yes No	<ul style="list-style-type: none"> Yes/No. Hello, I 'm (Kelly). Goodbye, (Sue). 		Track 2 (приветствие) Track 3 (песня)		
2.	Цвета	1	<ul style="list-style-type: none"> What's your favourite colour ? Who 's this ? What colour is this ? 		Colours: red, blue, green, yellow, pink, orange.	<ul style="list-style-type: none"> (It's) orange. 		Track 4 (цвета) Track 5 (песня)		
3.	Встречаются герои учебника. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> Who 's this ? 			<ul style="list-style-type: none"> Hello, (Frosty). Goodnight. Hello, I 'm (Frosty). Come with me! 		Track 6 (постер)		

						<ul style="list-style-type: none"> Welcome (to the Magic Forest) ! 				
4.	Цвета в природе	1	<ul style="list-style-type: none"> What colour is the (sun) ? 		sun, tree, apples, oranges, frog, flower	<ul style="list-style-type: none"> (It's) green. Hello, I'm (Max the frog). 				
5.	Любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> What colour is the (sun) ? 		red, blue, green, yellow, pink, orange	<ul style="list-style-type: none"> Hello, I'm (Alvin). My favourite colour is ... 		Track 7 (любимый цвет героев)		
6.	Наш мир. Что и какого цвета в разных странах./Мой мир. Я. Мой любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> UK, Germany, Russia What colour is this ? bus, mail box, tram 			<ul style="list-style-type: none"> (It's) red. My favourite colour is (red). 				
7.	В гостях у сказки	1	<ul style="list-style-type: none"> What's this ? Yes, it's a little seed. 		Seed, big, small, eat, grow, garden, plant, like	<ul style="list-style-type: none"> Please grow very big. I like turnips! 		Track 8 (слова) Track 9 («Репка» 1) Track 10 (песня)		
8.	Обобщение	1						Track 11 Track 12		
9.	My alphabeth									
MODULE 2. MY SCHOOLBAG										

10.	Школьные принадлежности	1	<ul style="list-style-type: none"> Show me (red) ! What's this ? What colour is it? 		School objects: schoolbag, pencil, book, pen, rubber, pencil case.	<ul style="list-style-type: none"> My (pen) is (blue). It's a (book) ! 		Track 13 (слова) Track 14 (песня)		
11.	Считаем от 1 до 5	1	<ul style="list-style-type: none"> Let's count! How many ...? Two flowers! 		one, two, three, four, five			Track 15 (цифры)		
12.	Первый день в школе. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> How many ...? Time for school! 			<ul style="list-style-type: none"> What's this ? It's a ...! 		Track 16 (постер)		
13.	Живые/Неживые объекты	1			living/non-living things, eat, breathe, have babies, grow, ant, bat, tree	It's (red).				
14.	Мои школьные принадлежности	1	<ul style="list-style-type: none"> How many (pencil cases) ? 		One, two, three, four five	<ul style="list-style-type: none"> Is is my (pencil). It's (yellow). 		Track 17 (сколько каких предметов)		
15.	Наш мир. Игры /Мой мир. Моя школа	1	<ul style="list-style-type: none"> Correct! One point for Team A ! 		UK, Cuba, Russia, playground games (tug	<ul style="list-style-type: none"> Go to school! School is cool! Say your name and go to 		Track 18 (песня)		

					of war, hopscotch), pull, call	school! (Ma-ri- a)!				
16.	В гостях у сказки	1	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Yes, it's a giant turnip. 					Track 19 (слова)		
17.	Обобщение							Track 20 («Репка» 2)		
18.	My alphabeth									
MODULE 3. MY HOME										
19.	Части дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • What colour is the (door) ? 		house, roof, window, floor, wall, door	<ul style="list-style-type: none"> • (This is the) roof. • This is my house • The (window) is (green) 		Track 21 Track 22		
20.	Мебель	1	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Where 's the pencil ? • Where 's (Woody) ? 		table, chair, bed, cupboard	<ul style="list-style-type: none"> • It's a (table). • This is my (chair). It's (red). • Woody's on the (table). • Woody's in the (cupboard) 		Track 23 Track 24		
21.	Дом Вуди. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> • What's in your house? • Who 's this? 			<ul style="list-style-type: none"> • Hello, (Alvin). • This is my (table). • Where 's Frosty? • Frosty's in bed! 		Track 25		

			<ul style="list-style-type: none"> • What's this ? • Where 's ... ? 			<ul style="list-style-type: none"> • Wake up, Frosty! 				
22.	Дома животных	1	<ul style="list-style-type: none"> • This is a (doghouse. • Animal homes: nest, basket, fish tank, doghouse 		Dog, fish, bird, cat					
23.	Предлоги места.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Where 's the (blue) book ? 			<ul style="list-style-type: none"> • (On) the (table). • This is room. Look! This is my (bed). 		Track 26 Track 27		
24.	Наш/Мой мир. Сказочные герои и их домики.	1	<ul style="list-style-type: none"> • UK, USA, Germany, France • Belle, Hansel and Gretel, Pocahontas , Jack 			<ul style="list-style-type: none"> • Look at (Belle) 's house. Look at the (roof). • (Is it) in the (cupboard) ? 				
25.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		come, hold			Track 28		

								Track 29 («Репка» 3)		
26.	Обобщение							Track 30		
27.	Алфавит									
MODULE 4. MY TOYS										
28.	Название игрушек	1	<ul style="list-style-type: none"> • How many (planes) ? Let's count! • What have you got? 		doll, ball, car, train, plane, teddy	<ul style="list-style-type: none"> • Yes!/No! • Here 's a (doll). • I 've got a (red teddy). 		Track 31 Track 32		
29.	Счет 6-10. Сложение	1	<ul style="list-style-type: none"> • Count six pencils. • What is it? Is it a train ? 		Numbers 1-10.	<ul style="list-style-type: none"> • (Three) and (three) is (six). • I 've got a 		Track 33 Track 34		
30.	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование.	1	Let's play!			<ul style="list-style-type: none"> • Where 's the ball ? • It's in the tree! • I 've got a (doll) ! 		Track 35 (песня)		
31.	Переработка отходов	1	coffee can, money box, marbles		recycle glass, paper, aluminium			Track 36		
32.	Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка.	1	How many?		big/small	<ul style="list-style-type: none"> • The (big ball is in the (big) box. 		Track 37		

						<ul style="list-style-type: none"> This is my favourite toy. It's a ... 				
33.	Наш/Мой мир. Игрушки разных стран.	1	<ul style="list-style-type: none"> UK, China, Russia toys (yo-yo, Matryoshka) 			<ul style="list-style-type: none"> (Three) and (two) is (five). (Five) is (blue)! I've got a big car. Kelly's got a small car. 				
34.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		pull, turnip			Track 38 («Репка» 4)		
35.	Обобщение	1								
36.	Алфавит									
MODULE 5. MY FACE!										
37.	Части лица	1	<ul style="list-style-type: none"> What's this? Touch your eyes. How many eyes? What colour is it? 		nose, hair, ears, eyes, mouth, tongue	<ul style="list-style-type: none"> He's got (one big eye). Look at me! I've got (five big eyes and one big mouth). 		Track 39 Track 40 Track 41		
38.	Чистота	1	<ul style="list-style-type: none"> Woody is dirty. shampoo, brush, soap, toothpaste 			<ul style="list-style-type: none"> wash your hands, wash your face, brush your teeth, brush your hair 		Track 42 Track 43 (песня)		

			<ul style="list-style-type: none"> • Now Woody is clean. • What's this ? 			<ul style="list-style-type: none"> • It's a/an... . • (It's) orange. 				
39.	Герои встретили Красную Шапочку и Волка. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> • Little Red Riding Hood, Big Bad Wolf • Who 's this ? • What's this ? 			Hello!/Bye! Lovely flowers! Thank you! You've got big eyes! Smile!		Track 44		
40.	Части тела животных	1	This is a (cat). It's got (small eyes).		cat, dog					
41.	Описание внешности	1	<ul style="list-style-type: none"> • What colour? • What's this? 			<ul style="list-style-type: none"> • He 's got (yellow hair). • Look at (Miss) Potato. (She) 's got (red hair). 		Track 45		
42.	Наш мир./ Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма	1	<ul style="list-style-type: none"> • UK, USA, Russia • Stitch, Mickey Mouse, Pinocchio, Lightning McQueen from Cars, allace and Gromit 			He 's got (a big nose).				

43.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		pull, turnip			Track 46		
44.	Обобщение	1						Track 47		
45.	Алфавит									
MODULE 6. MY FOOD!										
46.	Продукты	1	What's this?		bananas, eggs, milk, sandwiches, biscuits, cheese ✓ apple ✓ bed	<ul style="list-style-type: none"> I like (biscuits). Give me some, please. Look! (Bananas, eggs and sandwiches)! 	Aa - Bb	Track 48 Track 49 Track 50 Track 79 (буквы)		
47.	Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю.	1	<ul style="list-style-type: none"> What is your favourite food? Is it (eggs)? (Six) students like (bananas). 		Food/drink: tea, pizza, apples, popcorn, ice cream, cola. ✓ cat ✓ dog	<ul style="list-style-type: none"> My turn! I like Yummy! I don't like Yuk! Picnics are yummy! Come on, everyone! 	Cc - Dd	Track 51 Track 52 Track 53 Track 80		
48.	Герои на пикнике. Аудирование.	1	<ul style="list-style-type: none"> Who's this? Let's have a picnic! 		✓ egg ✓ fish	<ul style="list-style-type: none"> What's your favourite food? (Pizza), yum! 	Ee-Ff	Track 54 Track 81 Track 82		

49.	Какие продукты откуда получаем	1	<ul style="list-style-type: none"> We get apples from a tree. 	<p>apples, milk, eggs, cheese, bananas, cow, tree, chicken</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ glass ✓ hen 		Gg-Hh	Track 83		
50.	Моя любимая еда	1	<ul style="list-style-type: none"> Does Frosty like (ice cream) ? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ iguana, ✓ jug 	<ul style="list-style-type: none"> Do you like (ice cream), Frosty? Yes. Yummy! No. Yuk! I like (pizza)! Yummy! 	Ii-Jj	Track 84		
51.	Чай в разных странах	1	<p>UK, China, Turkey, Russia</p> <ul style="list-style-type: none"> Do you drink tea? Biscuits and milk, change places! 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kitten, ✓ lion 	I like (apples).	Kk-Ll	Track 85 Track 86		
52.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?	<p>pull, turnip</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ milk, ✓ nest 		Mm-Nn	Track 55 Track 87 Track 88		
53.	Обобщение	1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ orange, ✓ pen 		Oo-Pp	Track 56 Track 89		

								Track 90		
54.	Алфавит				✓					
MODULE 7. MY ANIMALS!										
55.	Животные и звуки, которые они издают	1	<ul style="list-style-type: none"> • What's this ? • How many (cows) ? 		Animals: cat, cow, hen, dog, sheep, horse. ✓ queen, ✓ rabbit	<ul style="list-style-type: none"> • The (sheep) goes (baa)! • Look! Two (yellow cows)! • This is a (cat). The (cat) goes (miaow) ! 	Qq-Rr	Track 57 Track 58 Track 91		
56.	Животные и их действия	1	<ul style="list-style-type: none"> • (Pips), (fly) like a (bat) ! • What can (you) do ? 		Actions: jump, climb, swim, fly, run. ✓ snake, ✓ tree	<ul style="list-style-type: none"> • I 'm a (horse) and I can (j ump). • It's a (bat). It can (fly). 	Ss-Tt	Track 59 Track 60 Track 92		
57.	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Who 's this ? • Let's play! 		✓ umbrella, ✓ van	<ul style="list-style-type: none"> • Can you (swim)? • No, but I can (j ump)! • Yes, I can! • I can (fly)! 	Uu-Vv	Track 61 Track 93		
58.	Что умеют/не умеют делать животные	1	<ul style="list-style-type: none"> • What can a (lion) do? • Can you (jump)? 		✓ window, ✓ fox	<ul style="list-style-type: none"> • It can (run). • Yes, I can./No, I can 't. 	Ww-Xx	Track 94		
59.	Ферма	1	<ul style="list-style-type: none"> • How many animals are there 		✓ yo-yo, ✓ zebra	<ul style="list-style-type: none"> • Yes, I can./No, I can 't. 	Yy-Zz	Track 95		

			<ul style="list-style-type: none"> on the farm? Willow says, jump! 			<ul style="list-style-type: none"> This is my farm. Look! A (horse), ... 				
60.	Наш мир. Популярные животные в разных странах./ Мой мир. Мое любимое животное	1	<ul style="list-style-type: none"> Australia, Peru, China, Russia koala, llama, panda 			A (green) (koala) ...				
61.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!		pull, turnip, ground			Track 62 Track 63		
62.	Обобщение.	1						Track 64 Track 65 Track 96		
63.	Алфавит									
MODULE 8. MY SENSES!										
64.	Пять чувств человека	1	What can you (smell) ?		<ul style="list-style-type: none"> Senses: see, smell, hear, taste, touch. snail, rabbit 	<ul style="list-style-type: none"> I can (see) with my (eyes) ! I can (see) a (snail) ! I can (smell) the ..., but I can 't (smell) the 		Track 66 Track 67		

65.	Днем и ночью	1	Is it (day) or is it (night) ?		<ul style="list-style-type: none"> • sun, moon, day, night, stars • It's day/night! 		Track 68 Track 69		
66.	Волшебная вечеринка. Аудирование	1	Who 's this ?			<ul style="list-style-type: none"> • I can (see the moon)! • It's a fairy party! • This is fun! • I love the Magic Forest! 	Track 70		
67.	Каких животных мы можем видеть ночью	1	<ul style="list-style-type: none"> • What can you see ? • koala, snail, bat, mouse, lion 			I can see a (bat) at night.			
68.	Вещи, связанные с днем и ночью	1	<ul style="list-style-type: none"> • (Alvin), what can you see ? • Is it day or night? 			It's (night). I can see (the (moon, the stars, a bat).	Track 71 Track 72		
69.	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах	1	<ul style="list-style-type: none"> • UK, Italy, Russia • Big Ben, fish and chips, bagpipes, Coliseum, violin, St. 			I can see..., I can taste..., I can hear...			

			Basil 's Cathedral, balalaika							
70.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!		pull, turnip, ground			Track 73 Track 74 Track 75		
71.	Обобщение	1						Track 76		
72.	Алфавит, повторение	1								

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Фонд оценочных средств к рабочей программе является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иностранный язык первоклассников», предназначенной для детей 6-7 лет и рассчитанной на 1 год. Материалом программы является УМК «Звёздный английский» (Starlight Starter) (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2013).

УМК «Звёздный английский» для начинающих предназначен для дополнительных занятий английским в 1 классе в качестве подготовки к освоению основного элемента УМК «Звёздный английский» для 2-11 класса школ с углубленным изучением английского.

Общая характеристика ФОС

ФОС рабочей программы «Иностранный язык для первоклассников» по английскому языку разработан для обучения младших школьников в возрасте 6-7 лет на основе материалов авторского Программа «Иностранный язык для первоклассников» по английскому языку разработана для обучения младших школьников в возрасте 7-8 лет на основе материалов авторского УМК «Звёздный английский» (Starlight Starter) (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2013) и Примерной программы по иностранному языку для начальной школы (в кн. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.— 4-е изд., перераб.— М. : Просвещение, 2011. – 231 с.).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 занятия в неделю по 60 минут), 72 часа за год

ФОС предназначен для выявления степени овладения учащимися необходимыми компетенциями и достижения **ожидаемых результатов освоения** программы.

4.3. МАТЕРИАЛЫ ФОС

Текущий контроль:

1. Разделы Checkpoint учебника.

Разделы позволяют осуществлять мониторинг текущих достижений учащихся по всем четырём навыкам – говорению, аудированию, письму и чтению. Такой раздел имеется в каждом модуле учебника.

Модуль 1 – стр. 17

Модуль 2 – стр. 31

Модуль 3 – стр. 45

Модуль 4 – стр. 59

Модуль 5 – стр. 73

Модуль 6 – стр. 87

Модуль 7 – стр. 101

Кроме того, книга для учителя содержит оценочные листы и критерии оценивания для текущего и промежуточного контроля (итоговый контроль не предусмотрен).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В состав УМК входят следующие компоненты:

«Звездный английский» («Starlight») - это учебно-методический комплект (УМК) для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: **Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.** УМК **«Starlight»** – это инновационный совместный проект российского издательства **«Просвещение»** и британского издательства **«Express Publishing»**, в котором нашли отражение современные тенденции российской и зарубежной методик обучения английскому языку. УМК **«Starlight»** разработан известными российскими и зарубежными (британскими) авторами. Выпуск УМК был начат в 2010 году.

УМК **«Звездный английский» («Starlight»)** отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для начальной школы, федерального компонента Государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам и примерных программ по английскому языку для начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Учебники Starlight для 2-4 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345).

УМК **Starlight** для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, школ с углубленным изучением английского языка, гимназий и лицеев рассчитан на 3 часа в неделю.

УМК **«Звездный английский для начинающих» («Starlight Starter»)** предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных и школ с углубленным изучением английского языка, в которых есть возможность начинать обучение английскому языку уже на этом этапе. Он рассчитан на 2 часа в неделю. В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. **Состав УМК «Starlight Starter»:** учебное пособие, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурс для занятий в классе, аудиокурс для самостоятельных занятий дома, постеры (на сайте издательства) и раздаточный материал (на сайте издательства).

Состав УМК «Starlight» («Звездный английский») для каждого года обучения (2-4 классы):

- учебник (в 2-х частях);
- рабочая тетрадь (в 2-х частях);
- книга для учителя (в 2-х частях);
- контрольные задания;
- языковой портфель;

- аудиокурс для занятий в классе;
- аудиокурс для самостоятельных занятий дома,
- видеокурс (DVD-video);
- раздаточный материал (на сайте издательства);
- плакаты (на сайте издательства);
- рабочие программы (2-4 классы).

Учебник (*Student's Book*) и книга для чтения размещены под одной обложкой:

- 2 класс - «Сказка о рыбаке и рыбке» (The Fisherman & the Fish).
- 3 класс - «Сивка-Бурка» (Sivka-Burka).
- 4 класс - «Каменный цветок» (The Stone Flower).

Путешествие в мир английского языка происходит вместе со сказочными героями Frosty, Woody, Willow, Erlina и Alvin, которые вовлекут учеников в волшебный мир английского языка и пробудят желание его изучать. Учебник состоит из 8 тематических модулей.

Каждый модуль в свою очередь разделен на уроки. Один разворот учебника - это один академический урок.

Рабочая тетрадь (*Workbook*) также, как и учебник, включает в себя 8 модулей, соотносящихся с разделом учебника. Разнообразные по формату упражнения направлены на закрепление лексико-грамматического материала. Рабочая тетрадь содержит стикеры и фигуры персонажей учебника, которые можно вырезать (cut-outs).

Книга для учителя (*Teacher's Book*) включает в себя страницы учебника и соответствующие им подробные методические рекомендации, скрипты к аудиоупражнениям, ключи к упражнениям учебника и рабочей тетради, материалы для оценивания знаний учащихся.

Контрольные задания (*Test booklet*) включают восемь тестов в двух вариантах (А,В), соответствующие формату итоговой аттестации для начальной школы. В конце сборника представлена итоговая контрольная работа по всему изученному материалу (Exit test), а также ключи ко всем тестам.

Аудиокурс для занятий в классе (*Class CD*) необходим учителю для использования на уроке. Содержит все упражнения учебника, предназначенные для аудирования в ходе урока. Данные диски могут быть использованы учащимися дома для тренировки умений в аудировании.

Аудиокурс для самостоятельных занятий дома (*Student's CD*) предназначен непосредственно для учащихся. Содержит упражнения из учебника, которые необходимо выполнить дома. Диск также содержит треки к Рабочей тетради, необходимые для выполнения домашнего задания.

Видеокурс (*DVD-video*) к каждому учебнику содержит яркие красочные анимационные видеоролики, соответствующие материалу учебников, профессионально озвученные носителями языка. Книга для чтения, включенная в учебник, представлена на диске в виде мультфильма к каждому эпизоду.

Раздаточный материал (*Picture flashcards*) - это яркие красочные картинки, которые обеспечивают визуализацию изучаемого лексического материала. Данные иллюстрации станут отличным подспорьем в запоминании новых слов, а также обеспечат дополнительный стимул и мотивацию к изучению английского языка.

Плакаты (*Posters*) являются компонентом УМК «Звездный английский» для 2-4 классов. На двусторонних плакатах размещены картинки, иллюстрирующие активную лексику каждого модуля по тематическому принципу.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия осуществляются в помещениях, оснащённых:

1. Оборудованными учебными кабинетами для проведения занятий, отвечающими правилам СанПин;
2. Учебными и учебно-методическими пособиями, материалами;
3. Компьютерами, ноутбуками, принтерами, ксероксами;
4. Аудио- и видеотехникой;
5. Локальной сетью с выходом в Интернет;

Кадровое обеспечение: программа реализуется преподавателями АНО ДО «ЦПС «Айти Инглиш», имеющими соответствующую квалификацию («Учитель английского языка», «Педагог дополнительного образования» со знанием иностранного языка, подтверждённым документами о профильном образовании)

7. ЛИТЕРАТУРА

7.1. Литература для учителя

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009.- (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Учебник (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Рабочая тетрадь (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
5. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Прописи "Alphabet Book", - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
6. Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2013. — 160 с.: ил. — (Звёздный английский). — ISBN 978-5-09-027646-7.

7.2. Литература для учащегося

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Учебник (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
2. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Рабочая тетрадь (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Прописи "Alphabet Book", - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

7.3. Литература для родителей

1. . Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.]. – М. : Express Publishing :