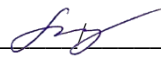



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«АЙТИ ИНГЛИШ»

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета: Протокол №11 от 07.11.2022г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор АНО ДО «ЦПС «Айти Инглиш»  / Сальникова М.В.  Приказ №12 от «07» ноября 2022г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Информационные технологии в преподавании иностранного языка.**

Срок реализации 16 часов

Составитель (разработчик):

Сальникова Мария Валерьевна,

к.ф.н., доцент

Дата введения в учебный процесс: 7 ноября 2022 г

Ульяновск

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Содержание программы
4. Фонд оценочных средств
5. Методическое и материально-техническое обеспечение.
6. Список литературы.

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Общие положения**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку» (ДПО ППК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. ДПО ППК регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной программы и включает в себя: учебный план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные основания для создания дополнительной профессиональной образовательной программы**

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 5036).
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

## **1.3. Общая характеристика программы**

**Целью** программы является совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

#### **Задачи программы:**

1. Актуализация знаний современных ИКТ, применяемых в учебном процессе.
2. Ознакомление с принципами применения ИКТ в учебном процессе.
3. Подбор и разработка собственных ИКТ-ресурсов для применения в профессиональной деятельности.

**1.4. Категория слушателей:** Уровень образования - ВО, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего образования.

**1.5. Форма обучения:** очно либо очно-заочно с применением дистанционных технологий.

**1.6. Трудоемкость программы:** программа рассчитана на 16 часов обучения.

**1.7. Формы деятельности.** Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

- лекция;
- практическое занятие.

**1.8. Планируемые результаты обучения:**

№		Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1	<p><b>Знать</b> виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типологию, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов;</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком.</p> <p><b>Владеть</b> практическими аспектами применения современных информационных технологий в преподавании ИЯ.</p>	ОПК-9

**Степень достижения ожидаемых результатов оценивается** в форме итогового тестирования.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**2.1. Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 16 часов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоёмкость
		Лекции	Практически е занятия		
1.	Тема 1. Информационные технологии - виды, свойства, классификация. Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков	1	2		3
2.	Тема 2. Возможности Microsoft office, Microsoft Exel, Power point, сети Интернет.	1	2	Текущий контроль.	3
3.	Тема 3. Роль компьютерных программ при подготовке учебных материалов к урокам иностранного языка. Электронные учебные материалы	1	2	Текущий контроль.	3
4.	Тема 4. Социальные сети и компьютерные игры в преподавании иностранных языков.	1	2	Текущий контроль.	3
5.	Тема 5. ИКТ для отработки отдельных навыков (говорение, письмо, чтение и аудирование)	1	2	Текущий контроль.	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			1	Тестирование	1
	Итого	5	11		16

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Информационные технологии - виды, свойства, классификация. Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков	Лекция 1 ч Практическое занятие 2 часа	Способы классификации и измерения информации. Понятие "программное обеспечение обучения". Классификация компьютерных учебных материалов.
Тема 2. Возможности Microsoft office, Microsoft Exel, Power point, сети Интернет.	Лекция 1 ч Практическое занятие 2 часа	Использование Microsoft Office Word для создания дидактических материалов. Использование Microsoft Office Excel для создания комплекта дидактических материалов. Использование Microsoft Office Power Point в учебном процессе.
Тема 3. Роль компьютерных программ при подготовке учебных материалов к урокам иностранного языка. Электронные учебные материалы	Лекция 1 ч Практическое занятие 2 часа	Электронные учебники и рабочие тетради. Электронные ресурсы для учителя для УМК издательств Cambridge, Macmillan. Возможности использования электронных УМК и их элементов для дистанционного обучения.
Тема 4. Социальные сети и компьютерные игры в преподавании иностранных языков.	Лекция 1 ч Практическое занятие 2 часа	Использование и разработка онлайн игр, онлайн рабочих листов в учебном процессе. Применение социальных сетей для активизации учебного процесса (марафоны, челленджи, коллективные задания, опросы)

Тема 5. ИКТ для отработки отдельных навыков (говорение, письмо, чтение и аудирование)	Лекция 1 ч Практическое занятие 2 часа	Обзор функциональных и методических особенностей ресурсов для отработки отдельных навыков владения иностранным языком. Ресурсы Write&Improve, Speak&Improve
---	--	---



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1 час	Зачет

### 2.3. Календарный учебный график обучения

Срок реализации программы – 16 часов.

Продолжительность обучения 2 недели.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 4 ак. часа

Продолжительность ак. часа 45 минут

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Информационные технологии - виды, свойства, классификация.** Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков Способы классификации и измерения информации. Понятие "программное обеспечение обучения". Классификация компьютерных учебных материалов.

**Тема 2. Возможности Microsoft office, Microsoft Exel, Power point, сети Интернет.** Использование Microsoft Office Word для создания дидактических материалов. Использование Microsoft Office Excel для создания комплекта дидактических материалов. Использование Microsoft Office Power Point в учебном процессе.

**Тема 3. Роль компьютерных программ при подготовке учебных материалов к урокам иностранного языка. Электронные учебные материалы.** Электронные учебники и рабочие тетради. Электронные ресурсы для учителя для УМК издательств Cambridge, Macmillan. Возможности использования электронных УМК и их элементов для дистанционного обучения.

**Тема 4. Социальные сети и компьютерные игры в преподавании иностранных языков.** Использование и разработка онлайн игр, онлайн рабочих листов в учебном процессе. Применение социальных сетей для активизации учебного процесса (марафоны, челленджи, коллективные задания, опросы)

**Тема 5. ИКТ для отработки отдельных навыков (говорение, письмо, чтение и аудирование).** Обзор функциональных и методических особенностей ресурсов для отработки отдельных навыков владения иностранным языком. Ресурсы Write&Improve, Speak&Improve

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Вопросы к зачету**

1. Информационные технологии - виды, свойства, классификация.
2. Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков
3. Способы классификации и измерения информации.
4. Понятие "программное обеспечение обучения". Классификация компьютерных учебных материалов.
5. Возможности Microsoft office, Microsoft Exel, Power point, сети Интернет.
6. Роль компьютерных программ при подготовке учебных материалов к урокам иностранного языка. Электронные учебные материалы.
7. Возможности использования электронных УМК и их элементов для дистанционного обучения.
8. Использование и разработка онлайн игр, онлайн рабочих листов в учебном процессе.
9. Применение социальных сетей для активизации учебного процесса (марафоны, челленджи, коллективные задания, опросы)
10. Ресурсы Write&Improve, Speak&Improve для отработки отдельных навыков владения иностранным языком

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1.Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. - М.: Просвещение, 2012.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 5036).
5. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

## 5.2. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения курса в очно-заочном формате необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет и программой видеосвязи.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### А) Основная литература

1. Зарипова Р. Р. Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Р. Зарипова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. мат. лингвистики и информ. систем в филологии .? Электронные данные (1 файл: 1,46 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . - Загл. с экрана .? Для 3-го семестра 2-го курса . - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. Режим доступа: открытый . .
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=251095>
3. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>

### Б) Дополнительная литература

1. Айнутдинова И. Н. Инновации в современном высшем профессиональном образовании : интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста (зарубежный и российский опыт). Глоссарий педагога-новатора / И.Н. Айнутдинова . - Казань : Казанский университет, 2011 . - 319 с. ; 21 . - Библиогр.: с. 317-319 . - ISBN 978-5-98180-909-5 ((в пер.)), 200. (НБ им. Лобачевского).
2. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : communicative writing for law students : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой . - Казань : [Казанский университет], 2011 . - 299 с. : ил. ; 21. (НБ им. Лобачевского)
3. Айнутдинова И. Н. Grammar time for law students : with short comments, training exercises, tests and much more : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 4 ч.] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой . - Казань : [Казанский университет], 2011. - ; 21. (НБ им. Лобачевского).
4. Ходакова Н. П. Информационные технологии в подготовке педагога дошкольного образования в вузе. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 3, 2009, стр. 96-97. <http://znanium.com/bookread2.php?book=523434>
5. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>

### В) Интернет ресурсы

1. English Discoveries Online, Amir Fleishman - [www.edusoft.co.il](http://www.edusoft.co.il) US Department of Education, Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning (2009) - [www.ed.gov/about/offices/list/opepd/ppss/reports.html](http://www.ed.gov/about/offices/list/opepd/ppss/reports.html)
2. Гаврилов Б.В. Плюсы и минусы компьютеризированного обучения иностранным языкам - <http://linguact.hyperlink.ru/articles/gavrilov.html>

3. Еремин Ю.В. Методические аспекты использования компьютерной техники в обучении иностранному языку - <http://linguact.hyperlink.ru/articles/eremin.html>
4. Каспин И.В., Сегаль М.М. Новые технологии в обучении иностранным языкам - <http://linguact.hyperlink.ru/articles/kaspinandsegal.html>