

АНО ДО «Центр подготовки специалистов «Айти Инглиш»

432071, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 90

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от «24» августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам

профессионального обучения (далее – программы). Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого

года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы; срезовые работы; вопросники, тестирование.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы; срезовые работы; вопросники, тестирование; олимпиада.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в предусмотренное учебным планом время. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговый контроль знаний проводится в виде итогового тестирования после выполнения рабочей программы текущего уровня образовательной программы. Итоговое тестирование имеет целью проверить соответствие знаний обучающихся, их навыков и умений применять полученные знания при решении практических задач требованиям образовательной программы.

4.2. Для проведения итогового контроля знаний в АНО ДО "ЦПС "Айти Инглиш" разрабатываются:

- письменные задания на проверку различных языковых навыков – чтение, понимания на слух, письмо, согласно требованиям образовательной программы;
- устные практические задания согласно требованиям образовательной программы;
- для проведения итогового контроля в АНО ДО "ЦПС "Айти Инглиш" могут использоваться форматы и материалы международных экзаменов и тестов по английскому языку, соответствующие языковому уровню и возрасту обучающихся.

4.3. Формат проведения и материалы итогового контроля являются неотъемлемой частью методических материалов, включенных в рабочую программу.

4.4. Педагог, проводящий итоговый контроль знаний отвечает за своевременную подготовку достаточного для обучающихся количества оценочных материалов.

Предварительное ознакомление обучающихся с материалами, которые будут использоваться в ходе итогового тестирования, не допускается.

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.6. Результаты итогового контроля выставляются преподавателем в журнал в виде процента правильно выполненных заданий от их общего количества, либо в виде буквенных обозначений оценки – А, В, С, D (А-100-90%, В -89-75%, С – 74-60%, D- 59% и менее).

4.7. Педагог, проводивший итоговое тестирование, обязан проверить письменный тест и выставить результаты в электронный журнал не позднее, чем через 3 рабочих дня после проведения письменного теста или же на следующий день после устного теста (в том случае, если устный тест проводился позднее письменного).

4.8. После проведения итогового тестирования обучающийся имеет право на получение сертификата об обучении с указанием результатов итогового контроля знаний не позднее чем, через 5 рабочих дней после прохождения тестирования.

4.9. В случае, если обучающийся не проходил итоговое тестирование, он имеет право получить справку о прохождении обучения по данной программе, без указания результатов обучения на последнем занятии группы в текущем учебном году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ДО "ЦПС "АЙТИ ИНГЛИШ", САЛЬНИКОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

22.02.24 08:40 (MSK)

Сертификат 019913A30069B0AFBC4602B364C22D5F05